

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Кафедра зоотехнии**

**Согласовано**

на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**

решением кафедры зоотехнии  
«27» мая 2024 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

**Технология производства продукции органического животноводства**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины Кашико Л. С.*

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-3 Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных	ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
	ИД-4ПК-3; Использует стандартные и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-9 Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства	ИД-1ПК-9 Разрабатывает и применяет технологию производства продукции органического животноводства

**1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Профессиональная компетенция ПК-3</b> Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных	
ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Знать (З):</b> Зоотехническую терминологию. Виды документации. Формы первичного зоотехнического учета, Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных. Документы по учету поголовья. Документы по учету кормов. Документы по учету поголовья на примере крупного рогатого скота. Правила и разные способы мечения разных видов животных. Правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе.
	<b>Уметь (У):</b> Заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности и комплексной оценки продуктивных качеств животных; составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных стадах.
	<b>Владеть (В):</b> -владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства: в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными

	способами, ведение соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах.
ИД-4ПК-3 Использует стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Знать (З):</b> стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы». Поисковую систему «Кони 3», Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел.
	<b>Уметь (У):</b> использует стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству;
	<b>Владеть (В):</b> готовностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция ПК-6</b> Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	
ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	<b>Знать (З):</b> порядок и условия проведения бонитировки племенных животных; специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	<b>Уметь (У):</b> проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
	<b>Владеть (В):</b> способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция ПК-9</b> Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства	
ИД-1ПК-9 Разрабатывает и применяет технологию производства продукции органического животноводства	<b>Знать (З):</b> полный объем требований по разработке и применению технологии производства продукции органического животноводства
	<b>Уметь (У):</b> разрабатывать и применять технологию производства продукции органического животноводства
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки разработки и применения технологии производства продукции органического животноводства

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология производства продукции органического животноводства» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют формировать компетенции будущего бакалавра.

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний об основах органического животноводства, как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных и практических навыков в области технологии производства органического животноводства. Ведения первичного зоотехнического и племенного учета, использования данных стандартных и специализированных информационных баз по племенному животноводству, проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных при использовании специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с происхождением сельскохозяйственных животных и их биологическими особенностями;
- сформировать знания по основным вопросам разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве;
- познакомить обучающихся с используемыми кормами в органическом животноводстве и их качеством;
- дать понятие нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- сформировать знания по продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных органического животноводства;
- познакомить с основными приёмами племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- ознакомить с основными технологиями получения продукции органического животноводства;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в органическом животноводстве.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	___8__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	144
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>54</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>63</b>
<b>Контроль</b>	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	___8__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	144
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>

в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Технология производства продукции органического животноводства</b>	117	54	63	Тестирование	ИД-1ПК-3 ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-9
Тема 1.Органическое животноводство в сельском хозяйстве	13	6	7		
Тема 2. Основы органического животноводства	13	6	7		
Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	13	6	7		
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	13	6	7		
Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве	13	6	7		
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве	13	6	7		
Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока	13	6	7		

в органическом животноводстве					
Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве	13	6	7		
Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве	13	6	7		
Итого за семестр	117	54	63		
Контроль	27				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	54	63		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Технология производства продукции органического животноводства</b>	135	6	129	Тестирование	ИД-1ПК-3 ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-9
Тема 1.Органическое животноводство в сельском хозяйстве	14		14		
Тема 2. Основы органического животноводства	16	2	14		
Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	16	2	14		
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	16	2	14		
Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве	14		14		
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве	15		15		

водстве					
Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве	14		14		
Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве	15		15		
Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве	15		15		
Итого за семестр	135	6	129		
Контроль	9				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>129</b>		

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Технология производства продукции органического животноводства**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний об основах органического животноводства, как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных и практических навыков в области технологии производства органического животноводства. Ведения первичного зоотехнического и племенного учета, использования данных стандартных и специализированных информационных баз по племенному животноводству, проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных при использовании специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с происхождением сельскохозяйственных животных и их биологическими особенностями;
- сформировать знания по основным вопросам разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве;
- познакомить обучающихся с используемыми кормами в органическом животноводстве и их качеством;
- дать понятие нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- сформировать знания по продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных органического животноводства;
- познакомить с основными приёмами племенной работы с сельскохозяйственными животными;
- ознакомить с основными технологиями получения продукции органического животноводства;



- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в органическом животноводстве.

### **Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве.**

Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства. Требования органического животноводства. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.

### **Тема 2. Основы органического животноводства**

Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Здоровье животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных. Лечение животных. Традиционная ветеринарная медицина.

### **Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве**

Учет продукции и продуктивности животных в органическом сельском хозяйстве. Особенность оценки качественных показателей молока племенных животных. Оценка животных по комплексу признаков: организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота, определение породности скота, оценка по молочной продуктивности, оценка по экстерьеру и конституции, итоговая оценка по комплексу признаков. Оценка класса коров, быков и молодняка. Определение назначения животных. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.

### **Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве**

Классификация и характеристика кормов, сорта растений с учетом их особенностей для эффективного использования в органическом сельском производстве; методика составления рациона по детализированным нормам. Понятие о питательности корма. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Понятие о протеиновой питательности корма. Витаминная питательность кормов.

### **Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве**

Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации. Понятие о мясе и его пищевой ценности. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения. Технология приготовления кормов для крупного рогатого скота. Современные технологии производства, хранения и переработки молока и говядины; Особенности привязного и беспривязного содержания. Принципы ведения скотоводства в различных производственных и погодных условиях

### **Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве**

История развития свиноводства в России и за рубежом; его перспективы. Задачи племенной работы в свиноводстве. Породы свиней. Современные технологии производства, хранения и переработки свинины в условиях органического сельского хозяйства. Технологии приготовления кормов для свиней. Типы специализированных свиноводческих предприятий. Принципы ведения свиноводства в различных производственных и погодных условиях органического животноводства.

### **Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве**

Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства в органическом сельском хозяйстве. Продуктивные и биологические особенности овец в условиях органического животноводства. Классификация пород овец. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции овцеводства. Технология приготовления кормов для овец. Продукция овцеводства. Системы содержания овец. Принципы ведения овцеводства в различных производственных и погодных условиях

#### **Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве**

Состояние и значение коневодства в органическом животноводстве. Молочная и мясная продуктивность. Основные породы лошадей. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции коневодства в условиях органического животноводства. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Принципы ведения коневодства в различных производственных и погодных условиях.

#### **Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве**

Значение птицеводства. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Методы выращивания молодняка в условиях органического животноводства. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции птицеводства, технология приготовления кормов для птицы. Принципы ведения птицеводства в различных производственных и погодных условиях органического животноводства. Переработка яиц и мяса птицы.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

**Раздел 1. Технология производства продукции органического животноводства**  
**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве	1. Этапы развития животноводства. 2. Преимущества органического животноводства. 3. Требования органического животноводства 4. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.	2
Тема 2. Основы органического животноводства	1. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. 2. Здоровье животных в органическом животноводстве. 3. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	2
Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	1. Понятие о породе. Основные типы и виды и породы животных согласно современной систематики. И их роль в органическом животноводстве. 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных 3. Понятие племенной работы. Правила отбора и подбора и основные методы разведения сельскохозяйственных животных.	2

	<p>4. Типы конституций животных. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.</p> <p>5. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка в органическом животноводстве.</p>	
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	<p>1. Классификация и характеристика кормов, сорта растений с учетом их особенностей для эффективного использования в органическом животноводстве;</p> <p>2. Понятие о питательности корма.</p> <p>3. Оценка энергетической (общей) питательности кормов.</p> <p>4. Понятие о протеиновой питательности корма. Витаминная питательность кормов.</p> <p>5. Методика составления рациона по детализированным нормам в органическом животноводстве.</p>	2
Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве	<p>1. Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства.</p> <p>2. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации.</p> <p>3. Понятие о мясе и его пищевой ценности.</p> <p>4. Хозяйственно - биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения в органическом животноводстве.</p> <p>5. Технология приготовления кормов для крупного рогатого скота.</p> <p>6. Современные технологии производства, хранения и переработки молока и говядины.</p> <p>7. Особенности привязного и беспривязного содержания животных в органическом животноводстве.</p> <p>8. Принципы ведения скотоводства в различных производственных и погодных условиях</p>	2
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве	<p>1. История развития свиноводства в России и за рубежом; его перспективы.</p> <p>2. Задачи племенной работы в свиноводстве.</p> <p>3. Породы свиней.</p> <p>4. Современные технологии производства, хранения и переработки свинины.</p> <p>5. Технологии приготовления кормов для свиней.</p> <p>6. Типы специализированных свиноводческих предприятий.</p> <p>7. Принципы ведения свиноводства в различных производственных и погодных условиях.</p>	2
Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве	<p>1. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства.</p> <p>2. Продуктивные и биологические особенности овец и коз.</p> <p>3. Классификация пород овец.</p> <p>4. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции овцеводства.</p> <p>5. Технология приготовления кормов для овец.</p> <p>6. Продукция овцеводства.</p>	2

	7. Системы содержания овец. 8. Принципы ведения овцеводства в различных производственных и погодных условиях органического животноводства.	
Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве	1. Состояние и значение коневодства. 2. Молочная и мясная продуктивность. 3. Основные породы лошадей. 5. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции коневодства. 6. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. 7. Принципы ведения коневодства в различных производственных и погодных условиях органического животноводства.	2
Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве	1. Значение птицеводства. 2. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы 3. Методы выращивания молодняка. 4. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции птицеводства, технология приготовления кормов для птицы. 5. Принципы ведения птицеводства в различных производственных и погодных условиях органического животноводства. 6. Переработка яиц и мяса птицы.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве	Практическое занятие	4
Тема 2. Основы органического животноводства	Практическое занятие	4
Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	Практическое занятие	4
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Практическое занятие	4
Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве	Практическое занятие	4
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве	Практическое занятие	4
Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве	Практическое занятие	4
Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом жи-	Практическое занятие	4

вотноводстве		
Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве	Практическое занятие	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 32 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве	7	Тестирование
Тема 2. Основы органического животноводства	7	
Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	7	
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	7	
Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве	7	
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве	7	
Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве	7	
Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве	7	
Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве	7	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Раздел 1. Технология производства продукции органического животноводства**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве	1. Этапы развития животноводства. 2. Преимущества органического животноводства. 3. Требования органического животноводства 4. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	Практическое занятие	2
Тема Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Практическое занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа..

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1.Органическое животноводство в сельском хозяйстве	14	Тестирование
Тема 2. Основы органического животноводства	14	
Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве	14	
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	14	
Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве	14	
Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве	15	
Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве	14	
Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве	15	
Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве	15	

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Современные технологии ведения племенного учета» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточно освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Курская Ю. А. Зайцева З. Ф. Технология производства продукции органического животноводства: методические рекомендации по изучению дисциплины /Ю. А. Курская., З. Ф. Зайцева – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.%20Зайцева%20З.Ф.%20Мет.%20реком.%20Технология%20производства%20продукции%20органического%20животноводства.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.%20Зайцева%20З.Ф.%20Мет.%20реком.%20Технология%20производства%20продукции%20органического%20животноводства.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/352010">https://e.lanbook.com/book/352010</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
	Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/151301">https://e.lanbook.com/book/151301</a>

### 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Технология хранения, переработки и стандартизации животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 536 с.	20 экз.
<i>Дополнительная литература</i>		



2.	Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебное пособие / под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 688 с.	17 экз.
----	--	---------

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>  
ООО «РЦ «ПЛИНОР»» <https://plinor.spb.ru>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 101 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1 набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 104 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г.	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	

Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20		
Аудитория 203 для <b>самостоятельной работы</b> учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.	1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**«Технология производства продукции органического животноводства»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зоотехническую терминологию;</li> <li>- виды документации;</li> <li>- формы первичного зоотехнического учета;</li> <li>- сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных.</li> <li>-документы по учету поголовья;</li> <li>-документы по учету кормов</li> <li>--документы по учету поголовья на примере крупного рогатого скота.</li> <li>-правила и разные способы мечения разных видов животных.</li> <li>-правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности и комплексной оценки продуктивных качеств животных; составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных стадах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства;</li> <li>-в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами,</li> <li>ведение соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах.</li> </ul>	Тестирование

	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зоотехническую терминологию.</li> <li>-виды документации.</li> <li>-формы первичного зоотехнического учета,</li> <li>-сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных;</li> <li>-документы по учету поголовья. -документы по учету кормов;</li> <li>-документы по учету поголовья на примере крупного рогатого скота;</li> <li>-правила и разные способы мечения разных видов животных.</li> <li>-правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности и комплексной оценки продуктивных качеств животных; составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных стадах.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства:</li> <li>в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами,</li> <li>-ведение соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах.</li> </ul>	Тестирование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зоотехнической терминологию.</li> </ul>	Тестирование

		<p>гии. -видов документации. форм первичного зоотехнического учета,</p> <p>-сроков проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных.</p> <p>-документов по учету поголовья.</p> <p>-документов по учету кормов. документов по учету поголовья (на примере крупного рогатого скота.</p> <p>-правил и различных способов мечения разных видов животных.</p> <p>-правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе.</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <p>-заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности и комплексной оценки продуктивных качеств животных;</p> <p>-составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных стадах.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства:</p> <p>в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами,</p> <p>-способностью ведения соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах.</p>	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4ПК-3 Ис-	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> -стандартные и/или специа-	Тестирование

<p>пользует стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p>	<p>)</p>	<p>лизированные информационные базы данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы». Поисковую систему «Кони 3», -современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел. <b>Умеет:</b> -использует стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству; <b>Владеет:</b> -готовностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> -стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы». Поисковую систему «Кони 3», -современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел. <b>Уверенно умеет:</b> -использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству; <b>Уверенно владеет:</b> -готовностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p>	<p>Тестирование</p>

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандартных и/или специализированных информационных баз данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы». поисковую систему «Кони 3»,</li> <li>-современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел.</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</li> </ul>	Тестирование
--	------------------------------	---	--------------

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и условия проведения бонитировки племенных животных;</li> <li>-специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;</li> <li>-использовать специализированные программы по обработке показателей продук-</li> </ul>	Тестирование



		<p>тивности и воспроизводства</p> <p><b>Владеет:</b>          способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b>          порядок и условия проведения бонитировки племенных животных; специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b>          проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b>          способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	Тестировани
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b>          порядка и условий проведения бонитировки племенных животных; специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Сформировавшиеся систематические умение:</b>          -проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;          -использовать специализированные программы по обработке показателей продук-</p>	Тестирование

		<p>тивности и воспроизводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>-способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1ПК-9</p> <p>Разрабатывает и применяет технологию производства продукции органического животноводства</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный объем требований по разработке технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками в решении задач: способностью реализовывать технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul>	Тестирование
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный объем требований по разработке технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками в решении задач: способностью реализовывать технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul>	Тестирование
	<p><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный объем требований по</li> </ul>	Тестирование

		<p>разработке технологии производства продукции органического животноводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>-разрабатывать технологии производства продукции органического животноводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>-основными навыками в решении задач:</p> <p>способностью реализовывать технологии производства продукции органического животноводства</p>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую

программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

1. В КАКИХ УСЛОВИЯХ ОБИТАЮТ ЖИВОТНЫЕ ЭКОФЕРМЫ:

1. В искусственных
2. В естественных

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ ОРГАНИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА:

1. Использование животных и получение продукции
2. Защита животных
3. Непрерывное воспроизводство стада
4. Удовлетворение потребностей человека

3. ПРОДУКТЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОГУТ СЧИТАТЬСЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ, ЕСЛИ ПРИ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

1. Корма растительного происхождения
2. Пастбища, на которых более 3х лет не использовали химикаты
3. Пастбища, на которых менее 3х лет не использовались химикаты
4. Концентрированные корма

4. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДСЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ СОВРЕМЕННЫЙ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ:

1. Быковые
2. Козьи.
3. Газели.
4. Свиньи.

5. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСИТСЯ СОВРЕМЕННЫЙ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ:

1. Приматы
2. Парнокопытные.
3. Хоботные.
4. Хищные.

6. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ СВИНЬИ:

1. Жвачные.
2. Нежвачные.
3. Мозолоногие.
4. Хищные.

7. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ЛОШАДИ:

1. Нежвачные.
2. Парнокопытные.
3. Непарнокопытные.

4. Жвачные.

8. ОПРЕДЕЛИТЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО ПО СЛЕДУЮЩИМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ: СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ СОСТОЯНИЕМ ВОЗБУЖДЕНИЯ САМКИ, ПОДПУСКАЕТ К СЕБЕ САМЦА И САМА СТРЕМИТСЯ К СПАРИВАНИЮ:

1. Половая охота
2. Течка
3. Половое созревание
4. Овуляция

9. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ, БИОХИМИЧЕСКИХ И ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗМА С.-Х. ЖИВОТНЫХ, СВЯЗАННЫХ С ИХ КОНСТИТУЦИЕЙ И НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. Кондиция.
2. Экстерьер.
3. Интерьер.
4. Неотения.

10. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧАСТИ ТЕЛА ЖИВОТНОГО, ПО КОТОРЫМ СУДЯТ О ЕГО ТЕЛОСЛОЖЕНИИ, ТИПЕ (МУЖСКОЙ ИЛИ ЖЕНСКИЙ), ПОРОДНЫХ ПРИЗНАКАХ, НАПРАВЛЕНИИ ПРОДУКТИВНОСТИ, ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬ-НЫХ КАЧЕСТВАХ И ПЛЕМЕННОЙ ЦЕННОСТИ?

1. Промеры
2. Пороки.
3. Стати.
4. Признаки.

11. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФОРМЫ ВЫМЕНИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?

1. Круглая и вытянутая.
2. Эллипсовидная и овальная.
3. Ваннообразная, чашеобразная, округлая, козья.
4. Грушевидная, цилиндрическая, коническая.

12. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ТИП КОНСТИТУЦИИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПОРОД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОЛОЧНОГО СКОТА И ВЕРХОВЫХ ЛОШАДЕЙ?

1. Нежная – плотная.
2. Нежная – рыхлая.
3. Грубая – плотная.
4. Грубая – рыхлая.

13. КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ЖВАЧНЫХ?

1. Сложный четырехкамерный желудок населен богатой микрофлорой, способной переварить до 60% клетчатки и азотистые добавки.
2. Однокамерный желудок населен микрофлорой, способной переваривать до 60% клетчатки и азотистые добавки.
3. Сложный четырехкамерный желудок не способный переваривать клетчатку.
4. Однокамерный желудок не способный переваривать клетчатку.

14. МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ РАЦИОНОВ

1. углеводами

2. сахарами.
3. жирами.
4. полноценным протеином

15. ПО ХАРАКТЕРУ ПИЩЕВАРЕНИЯ ОВЦЫ ОТНОСЯТСЯ К

1. моногастричным животным.
2. к жвачным животным.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине «Технология производства продукции органического животноводства»**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

**Примерные задания итогового теста**

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ ОРГАНИЧЕСКОГО ЖИВОТНОВОДСТВА:

1. Использование животных и получение продукции
2. Защита животных
3. Непрерывное воспроизводство стада
4. Удовлетворение потребностей человека

2. ПРОДУКТЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОГУТ СЧИТАТЬСЯ ОРГАНИЧЕСКИМИ, ЕСЛИ ПРИ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

1. Корма растительного происхождения
2. Пастбища, на которых более 3х лет не использовали химикаты
3. Пастбища, на которых менее 3х лет не использовались химикаты
4. Концентрированные корма

3. В КАКИХ УСЛОВИЯХ ОБИТАЮТ ЖИВОТНЫЕ ЭКОФЕРМЫ:

1. В искусственных
2. В естественных

4. В ЧЬЕЙ СОБСТВЕННОСТИ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ ПЛЕМЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ:

1. В собственности Российской Федерации (федеральная собственность);
2. В собственности субъектов Российской Федерации (собственность субъектов Российской Федерации);
3. в собственности муниципальных образований (муниципальная собственность);
4. в собственности граждан (крестьянских (фермерских) хозяйств) и юридических лиц, осуществляющих разведение и использование племенных животных
5. Во всех вышеперечисленных случаях;

5.КАКОЕ ТРЕБОВАНИЕ НЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ЖИВОТНЫМ, КОТОРЫЕ ЗАНОСЯТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЛЕМЕННОЙ РЕГИСТР И ГОСУДАРСТВЕННУЮ КНИГУ ПЛЕМЕННЫХ ЖИВОТНЫХ:

1. Животные должны иметь уникальные идентификационные номера в соответствии с государственной системой мечения и идентификации племенных животных;
2. Животные должны быть чистопородными (согласно нормативным документам Департамента) и относится к породе, внесенной в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;
3. Животные должны иметь племенную метку в виде клейма на коже;
4. Ближайшие предки (мать, отец) должны иметь уникальные идентификационные номера.

6. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДОКУМЕНТ, РАЗРЕШАЮЩИЙ ЭКСПОРТ ПЛЕМЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

1. Племенное свидетельство;
2. Заключение об экспорте;
3. Племенное свидетельство;
4. Разрешение на экспорт..

7.СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДСЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ СОВРЕМЕННЫЙ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ:

1. Быковые
2. Козьи.
3. Газели.
4. Свиньи.

8.СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСИТСЯ СОВРЕМЕННЫЙ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ:

1. Приматы
- 2.Парнокопытные.
3. Хоботные.
4. Хищные.

9.СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ СВИНЬИ:

1. Жвачные.
2. Нежвачные.
3. Мозолоногие.
4. Хищные.

10.СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ЛОШАДИ:

1. Нежвачные.
2. Парнокопытные.
3. Непарнокопытные.
4. Жвачные.

11. ОПРЕДЕЛИТЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО ПО СЛЕДУЮЩИМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ: СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ СОСТОЯНИЕМ ВОЗБУЖДЕНИЯ САМКИ, ПОДПУСКАЕТ К СЕБЕ САМЦА И САМА СТРЕМИТСЯ К СПАРИВАНИЮ:

1. Половая охота
2. Течка
3. Половое созревание
4. Овуляция

12. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ, БИОХИМИЧЕСКИХ И ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗМА С.-Х. ЖИВОТНЫХ, СВЯЗАННЫХ С ИХ КОНСТИТУЦИЕЙ И НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. Кондиция.
2. Экстерьер.
3. Интерьер.
4. Неотения.

13. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧАСТИ ТЕЛА ЖИВОТНОГО, ПО КОТОРЫМ СУДЯТ О ЕГО ТЕЛОСЛОЖЕНИИ, ТИПЕ (МУЖСКОЙ ИЛИ ЖЕНСКИЙ), ПОРОДНЫХ ПРИЗНАКАХ, НАПРАВЛЕНИИ ПРОДУКТИВНОСТИ, ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬ-НЫХ КАЧЕСТВАХ И ПЛЕМЕННОЙ ЦЕННОСТИ?

1. Промеры
2. Пороки.
3. Стати.
4. Признаки.

#### Часть 2.

*Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

14. Определите массу туши у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы.

Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса, г	Убойный выход, %		Масса тушки	
			полупотрошенной	потрошенной	полупотрошенной	потрошенной
Цыплята-бройлеры	8	1690	79	58		
Утята	8	2200	79	59		
Индюшата	17	5900	81	57		
Гусята	9	4200	76	56		

15. Рассчитать цикл откорма молодняка и прирост живой массы 1 головы за этот период при условии, что на откорм ставят молодняк живой массой 320 кг, а реализуют – 450кг. Среднесуточный прирост одной головы за этот период составляет 980г.